

Année scolaire 2025-2026

Fournitures scolaires 3°

|  |  |
| --- | --- |
| FRANÇAIS | * 1 grand classeur A4 bleu pour la maison * 1 classeur fin A4 bleu pour les cours * Feuilles grands carreaux * Cahier de brouillon |
| LATIN | * 2 cahiers violet 24x32 grands carreaux 48p * Feuilles grands carreaux |
| MATHS | * 1 grand classeur A4 rouge pour la maison * 1 classeur fin A4 rouge pour les cours * Feuilles grands et petits carreaux * Copies doubles grands carreaux * Compas, équerre, rapporteur, règle, critérium * Calculatrice FX92 |
| HIST/GEO | * 1 grand classeur A4 noir pour la maison * 1 classeur A4 fin noir pour les cours * Feuilles grands carreaux |
| ANGLAIS | * 1 grand classeur A4 incolore pour la maison * 1 classeur A4 fin incolore pour les cours * Feuilles grands carreaux |
| ESPAGNOL | * 2 cahiers orange 24x32 grands carreaux 48p |
| ALLEMAND | * 2 cahiers gris 24x32 grands carreaux 48p * Feuilles grands carreaux |
| SVT | * 1 grand classeur A4 vert pour la maison * 1 classeur A4 fin vert pour les cours * Feuilles grands carreaux |
| TECHNO | * 1 grand classeur A4 jaune * Feuilles grands carreaux |
| PHYSIQUE | * 2 cahiers incolore 24x32 petits carreaux 48p |
| EDUCATION MUSICALE | * 1 cahier rose 24x32 grands carreaux 48p |
| ARTS PLASTIQUES | * 1 Porte-vue rouge polypro 40 vues |
| EPS | * Un sac de sport * 1 paire de chaussure de sport (baskets) * Jogging/short/tee-shirt/sweat * Maillot de bain + bonnet (cycle natation 3°) |
| CDI | * 2 enveloppes à bulle |
| POUR LA TABLETTE | * Des oreillettes ou un casque * Stylo pour Ipad * Une enveloppe bulle pour protéger la tablette |
| COMMUN | * Intercalaires * Chemise à rabats * Feuilles doubles grands carreaux perforées * surligneurs * Feuilles simples grands carreaux perforées * Feuilles simples petits carreaux perforées * Crayons de couleur * Cahier de brouillon * Pochettes plastiques * Trousse avec stylos, effaceurs, ciseaux, crayons papier, gomme, colle |
| OPTION | * Cadenas à clé pour les casiers |

**A noter** : Pour les classeurs, le principe est le suivant : l’élève prend en classe le classeur fin de la matière pour y mettre ses cours puis une fois le chapitre terminé, range l’ensemble du cours dans le grand classeur de la maison. Nous essayons de limiter au maximum le poids des sacs.